

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 им. П.С. Курасанова» Черемшанского муниципального района Республики
Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Егорова М.И./

Протокол № 1 от

«26» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Черемшанская СОШ №1

им. П.С. Курасанова»

 /Малешина Н.П./

28.08. 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Черемшанская СОШ №1

им. П.С. Курасанова»

 /Мукшинова. Л.В./

Приказ № 1 от 31.08. 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию в 5-9 классах
учителя истории и обществознания
Барабашкина Артема Вячеславовича

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2021г

2021–2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании».
2. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»
3. Федерального государственного образовательного стандарта
4. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (приказ МО России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. №413);
5. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (приказ МО России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. №413);
6. Методических рекомендаций МОиН РТ «Особенности преподавания предметов История и Обществознание» в 2021-2022 году».
7. Базисный учебный план для ОУ РТ (приказ МО и Н РТ от 9 июля 2012 № 4154/12);
8. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию».
9. Учебного плана МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова» на 2021-2022 учебный год;
10. Календарного учебного графика МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова» на 2021-2022 учебный год;
11. Положения МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова» о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой.
12. Основная образовательная программа МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова»
13. А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Концепция:

Настоящая рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, содержит распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Настоящая рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Настоящая рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса «Обществознание»

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

1. Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2015.
2. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013.
3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 7 класс». М: Просвещение, 2013. – 159 с.
4. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под редакцией Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
5. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В соответствии с учебным планом МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова» на 2021-2022 учебный год на изучение предмета обществознание в 7б классе отведен 1 час в неделю, 35 часов в год. На изучение обществознания в 8а классе отведен 1 час в неделю, 35 часов в год. На изучение обществознания в 9б классе отведен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи учебного предмета:

Цель - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся

расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»). На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной жизни» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную

торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание удалено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляется во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 5—9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий, их сочетание с традиционными методиками.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: Познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» **5 класс. Обществознание**

Введение (2ч).

Значение изучения общества для человека. Науки. Изучающие развитие общества. Сфера жизни общества.

Глава I. Человек. (4 ч).

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

Глава II. Семья. (6 ч).

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Глава III. Школа. (5 ч).

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс. Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Глава IV. Труд. (5 ч).

Труд-основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработка плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина. (7 ч).

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека.

Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Итоговые уроки. (5 ч).

Личный опыт - социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

6 класс. Обществознание

Вводный урок (1 ч.)

Ознакомиться с содержанием курса, основными задачами обучения и требованиями к учащимся. Планировать собственную учебную деятельность при изучении курса

Тема I. Загадка человека (12 ч.)

Принадлежность к двум мирам. 2 ч. Человек — личность. 2 ч. Отрочество — особая пора. 2 ч. Потребности и способности человека. 2 ч. Способности и потребности человека, когда возможности ограничены. 2 ч. Мир увлечений 1 ч.

Тема II. Человек и его деятельность. 9 ч.

Деятельность человека 2 ч. Труд - основа жизни 2 ч. Учение - деятельность школьника 2 ч. Познание человеком мира и себя 2 ч.
Практикум к теме II (1 ч.)

Тема III. Человек среди людей (11 ч.)

Отношения с окружающими 2 ч. Общение 2 ч. Человек в группе 2 ч. Отношения со сверстниками 1 ч. Конфликты в межличностных отношениях 2 ч. Семья и семейные отношения 1 ч. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи. Практикум к теме III.

Заключительный урок.

7 класс. Обществознание

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработка плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция, карманные деньги.:за и против. Понятие деньги. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Бюджет моей семьи. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Раздел 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

8 класс. Обществознание

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.

Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (15 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс. Обществознание

Тема I. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства. Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Политический режим. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Тема II. Гражданин и государство (7 ч)

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Тема III. Основы российского законодательства (15 ч)

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Критерии оценивания

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа, общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами; когда ученик показывает освоение требуемых вопросом умений (например, классифицировать, систематизировать информацию, раскрывать определение понятий, давать характеристику личности, представлять краткий план и др.);

ученик продемонстрировал умения:

- показал умение анализировать информацию о фактах событиях, процессах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений и понятиями;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и т. п.),
- извлекать из оригинальных текстов, документов, знания по заданным темам;
- различать в информации факты и мнения, выводы и аргументы;
- устанавливать соответствия, причинно-следственные связи.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия, соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами;

когда ученик показал владение требуемым умением, но не проявил достаточно уверенного и полного владения этим умением, допустил отдельные незначительные ошибки содержания по заданному вопросу.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты;

когда ученик проявит слабое освоение требуемого умения, однако выявил верное понимание отдельных элементов содержания на основе частичного использования необходимого умения.

Оценивание тестовых заданий.

До 50% - оценка «2» - неудовлетворительно.

От 51% - 71% - оценка «3» - удовлетворительно

От 72% - 92% - оценка «4» - хорошо

От 93% - 100% - оценка «5» - отлично

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7Б КЛАССЕ

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч)				
1	Мир вокруг меня.	1	04.09	
2-3	Что значит жить по правилам.	2	11.09-18.09	
4-5	Права и обязанности граждан.	2	25.09-02.10	
6	Почему важно соблюдать законы.	1	09.10	
7-8	Защита Отечества.	2	16.10-23.10	
9-10	Что такое дисциплина.	2	30.10-13.11	
11-12	Виновен – отвечай.	2	20.11-27.11	
13-14	Кто стоит на страже закона.	2	04.12-11.12	
15	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	18.12	
Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)				
16-17	Экономика и ее основные участники.	2	25.12-15.01	
18-19	Мастерство работника.	2	22.01-29.01	
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	05.02-12.02	
22-23	Виды и формы бизнеса.	2	19.02-26.02	

24-25	Обмен, торговля, реклама.	2	05.03-12.03	
26-27	Деньги и их функции. Карманные деньги: за и против	2	19.03-26.03	
28	Экономика семьи. Бюджет моей семьи.	1	09.04	
29	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	1	16.04	
Раздел 3. Человек и природа (4 ч)				
30	Воздействие человека на природу.	1	23.04	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	30.04	
32	Закон на страже природы.	1	07.05	
33	Контрольная работа по теме: «Человек и природа»	1	14.05	
34	Итоговое повторение	1	21.05	
35	Резервный час	1	28.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8А КЛАССЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Тема 1. Личность и общество (6 часов)				
1.	Введение. Что делает человека человеком	1	07.09	
2.	Человек, общество, природа	1	14.09	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	21.09	
4.	Развитие общества	1	28.09	
5.	Как стать личностью	1	05.10	
6.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Личность и общество»	1	12.10	
Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)				
7.	Сфера духовной жизни	1	19.10	
8.	Мораль	1	26.10	
9.	Долг и совесть	1	09.11	
10.	Моральный выбор – это ответственность	1	16.11	
11.	Образование	1	23.11	
12.	Наука в современном обществе	1	30.11	

13.	Религия как одна из форм культуры	1	07.12	
14.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры»	1	14.12	

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

15.	Социальная структура общества	1	21.12	
16.	Социальные статусы и роли	1	28.12	
17.	Нации и межнациональные отношения	1	18.01	
18.	Отклоняющееся поведение	1	25.01	
19.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	1	01.02	

Тема 4. Экономика (15 часов)

20.	Экономика и её роль в жизни общества	1	08.02	
21.	Главные вопросы экономики	1	15.02	
22.	Собственность	1	22.02	
23.	Рыночная экономика	1	01.03	
24.	Производство – основа экономики	1	15.03	
25.	Предпринимательская деятельность	1	22.03	
26.	Роль государства в экономике	1	12.04	
27.	Распределение доходов	1	19.04	
28.	Потребление	1	26.04	

29.	Инфляция и семейная экономика	1	03.05	
30.	Безработица, её причины и последствия	1	10.05	
31-32.	Мировое хозяйство и международная торговля	2	17.05	
33.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Экономика»	1	24.05	
34.	Итоговое повторение и обобщение	1	31.05	
35.	Резервный час	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9Б КЛАССЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
			план факт
Тема I. Политика (11 часов)			
1.	Политика и власть	1	04.09
2-3.	Государство	2	11.09-18.09
4-5.	Политические режимы	2	25.09-02.10
6.	Правовое государство	1	09.10
7.	Гражданское общество и государство	1	16.10
8.	Участие граждан в политической жизни	1	23.10
9-10.	Политические партии и движения	2	30.10-13.11
11.	Межгосударственные отношения	1	20.11
Тема II. Гражданин и государство (7 часов)			
12.	Основы конституционного строя РФ	1	27.11
13-14.	Права и свободы человека и гражданина	2	04.12-11.12
15.	Высшие органы государственной власти РФ	1	18.12
16.	Россия – федеративное государство	1	25.12

17.	Судебная система РФ	1	15.01	
18.	Правоохранительные органы РФ	1	22.01	
Тема III. Основы российского законодательства (15 ч)				
19-20.	Роль права в жизни человека, общества и государства	2	29.01-05.02	
21.	Правоотношения и субъекты права	1	12.02	
22.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	19.02	
23-24.	Гражданские правоотношения	2	26.02-05.03	
25-26.	Право на труд. Трудовые отношения	2	12.03-19.03	
27.	Семья под защитой закона	1	26.03	
28.	Административные правонарушения	1	09.04	
29-30.	Уголовно-правовые отношения	2	16.04-23.04	
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	30.04	
32.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	07.05	
33.	Итоговое повторение и обобщение	1	14.05	
34.	Резервный час	1	21.05	